

dll Duisburg Learning Lab


UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Gehen wir zu Dir oder zu mir?

Soziale Lernumgebungen & Personal Learning Environments

Prof. Dr. Michael Kerres

25. Mai 2011, opencourse



UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

dll learninglab

Duisburg Learning Lab

exploring the future of learning

- innovative Lernszenarien mit didaktischem Mehrwert
- Konzeption, Entwicklung, Evaluation
- Open Source für Schule, Hochschule, Weiterbildung



ONLINE CAMPUS

Dashboard

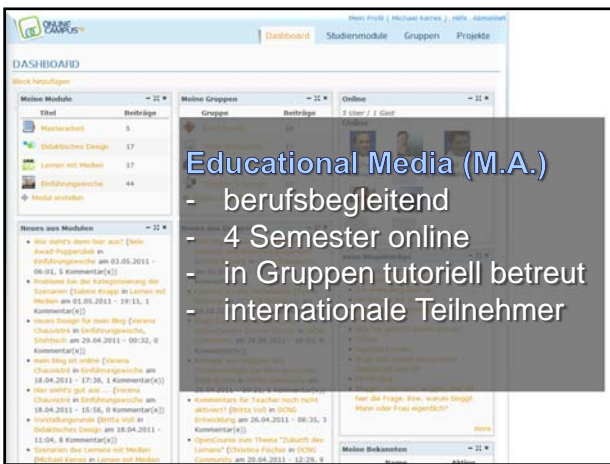
Meine Module

Meine Gruppen

Online

Educational Media (M.A.)

- berufsbegleitend
- 4 Semester online
- in Gruppen tutoriell betreut
- internationale Teilnehmer



SPiegel ONLINE

SONNTAG, 16. DEZEMBER 2001

TERRORWARUNG

Erste Sicherheitsmaßnahmen in Deutschland

Nach einer Warnung durch einen ausländischen Geheimdienst hat das Bundeskriminalamt (BKA) eine Krisensitzung einberufen. Manche Bundesländer verstärken die Sicherheitsvorkehrungen. mehr...

- Terrorverdacht: FBI flüzt islamische Hilfsorganisationen
- Reaktion: Krisensitzung im BKA
- Saudi-Innenminister al-Asis zu Terrorpiloten: "Man hat sie verführt"

VERZWEIFELTER AUFSTAND

Verwundete al-Qaida-Kämpfer wollen Klinik sprengen

Neun verwundete Anhänger von Osama Bin Laden wollen um jeden Preis eine Festnahme verhindern. Sie drohen damit, das Krankenhaus, in dem sie behandelt werden, in die Luft zu jagen. mehr...

- Tora Bora: 50 Kämpfer der al-Qaida ergeben sich
- Afghanistan-Einsatz: CDU-Politiker will Eisernes Kreuz vergeben
- Video: Interview mit Afghanistan-Experte Michael Pohly
- Video: Bomben auf Tora Bora

1.0

SPiegel ONLINE POLITIK

Zukunft des Sozialstaats

Sozialdebatten: Westfälische verteidigt Hartz-IV-Auflagen (23.02.2010)

Büttgens und die Sparpolitik Affäre: Sorgenkinder in NRW (24.02.2010)

Reinholdspatzen: Opposition wirft Westfälische Antisemitismus vor (07.03.2010)

ist der Sozialstaat zu sozial? engagiert 2489 Beiträge zum Forum...

heute, 09:57 Uhr von peter99: Sie meinen also, dass die Mehrheit der Wähler nicht mit ihrem Leben sind. Das beweisen Sie mir an mehr...

heute, 09:57 Uhr von wahlhilfe: Was soll das sein, "viel existierende Sozialismus"? Wenn überhaupt, dann existiert ein tatsächlicher Sozialismus in Köln, sonst regnet es auf der Welt und dieses Land hat nur noch gerade gute Voraussetzungen, um als Vergleich [...] mehr...

heute, 09:53 Uhr von daniel: Es gab auch nicht den "vorherrschenden Sozialstaat" der den Bürgern erwiderte, man könnte im Wohlstand leben, ohne sich anzustrengen. Auch hat keiner nach dem "sozial-kulturellen Existenzminimum" gefahret, obwohl das Grundgesetz [...] mehr...

heute, 09:52 Uhr von wahlhilfe: ha Genau so ist es: ca. 55% des Volkseinkommens, und? mehr...

heute, 09:50 Uhr von wahlhilfe: ha Ich formuliere es noch einmal anders: Wenn er aufhören könnte, wenn er will. Wenn er sich so frei fühlen würde, wie sie meinen, dann - so glaube ich - würde es diesen Heil von "Oben" nach "Unten" gar nicht geben. Denn [...] mehr...

2.0

Web 1.0

Website: place for information

Value created: by author

Web 2.0

> social place

> by user

Kundenrezensionen

Durchschnittliche Kundenbewertung: **4.0/5.0**

Schreiben Sie eine Online-Rezension und teilen Sie Ihre Meinung anderen Kunden mit.

4 von 11 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich:

4.0/5.0 Das kann er besser... 2. Oktober 2006

Rezension/Rezensent: **Thorsten Koch** - alle meine Rezensionen ansehen

Ich habe bislang nur in die hier vorliegenden Hörproben reingehört und mich daraufhin entschieden, die CD nicht zu kaufen. Wie auch schon beim Vorgänger "Habane" hinterläßt die CD einen sehr zuspätsagenden Eindruck: Hauptächlich besteht sie aus wilden, kalten Klängelementen, deren musikalischer Inhalt sich mir nicht erschließt. Neben diesen Teilen, die man eher ertragen muß als genießen kann, ist nur sehr wenige - Perlen, die dann aber von so verblüffender Schönheit sind, dass einem der Atem stockt. Eine sehr ambivalente CD also, die - für meinen Geschmack - den doch recht ansehnlichen Preis nicht rechtfertigt.

War diese Rezension für Sie hilfreich? JA NEIN (Klicken Sie auf Ja/Nein)

7 von 10 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich:

5.0/5.0 Jetzt schon ein Klassiker, 30. September 2006

Rezension/Rezensent: **Thomas Lenz** - alle meine Rezensionen ansehen

Hören, Hören, Hören! Keith Jarrett in Bestform und meiner Meinung nach "wirklich gut geläutet" / macht auch mal einen (musikalischen) Witz an Klassiker der Pianokunst (nicht nur für Jazz-Fans). Reicht an die Klasse des "Köln-Konzerts" heran. Wird auch so erfolgreich werden. Se aufmerksamen, mit Live-Feeling, vor allem auf der 2. CD höre ich derzeit jeden Tag, und nicht nur das allein. Eine Völlig Entlohnung und Entlohnung in die Höhe zu treiben, aber das ist ein weiterer Beweis, dass die Aufnahme wirklich ein Meisterwerk ist. Die Aufnahme ist ein Meisterwerk.

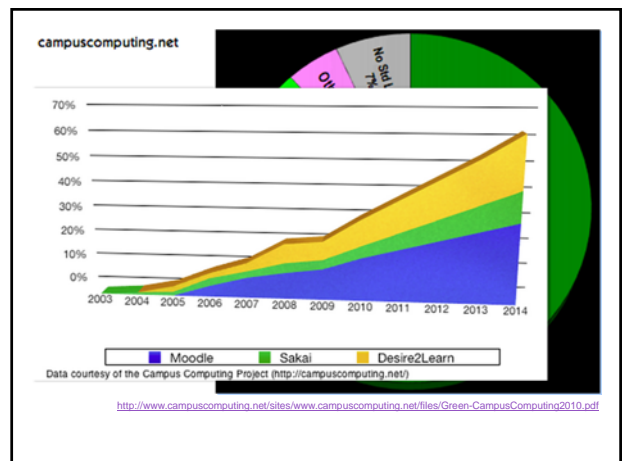
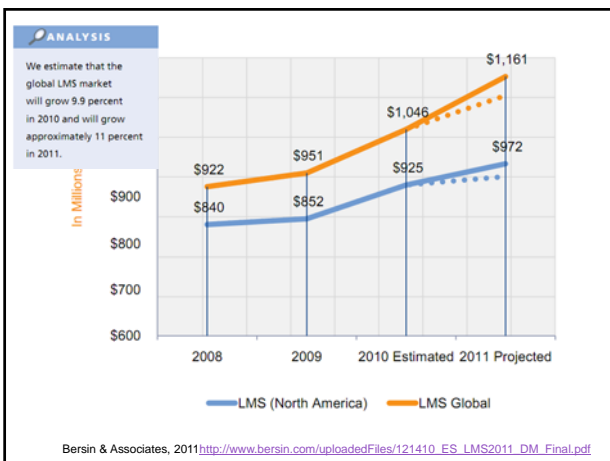
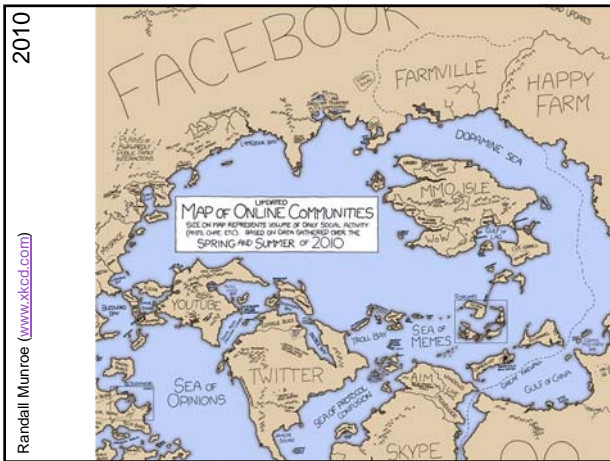
Web 2.0

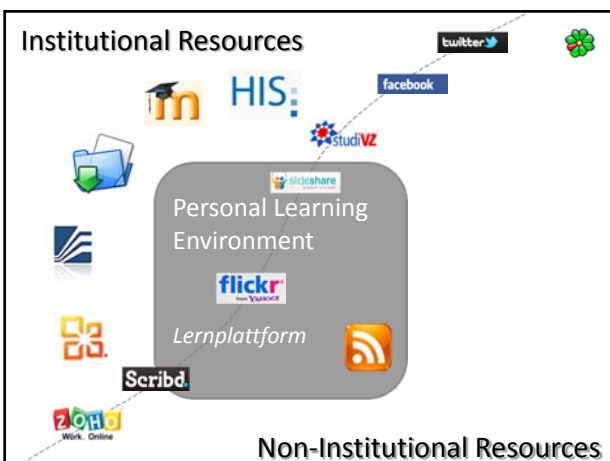
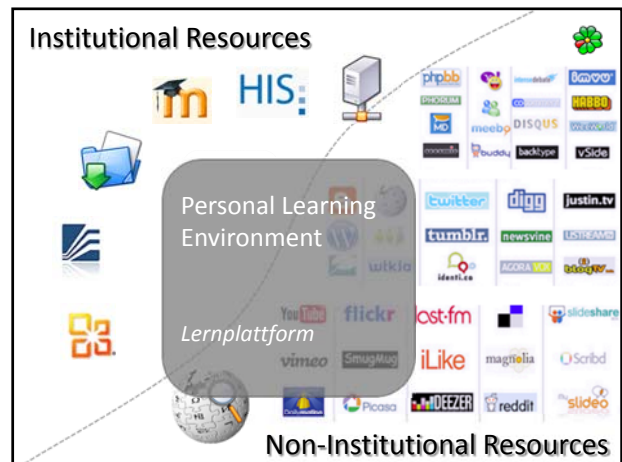
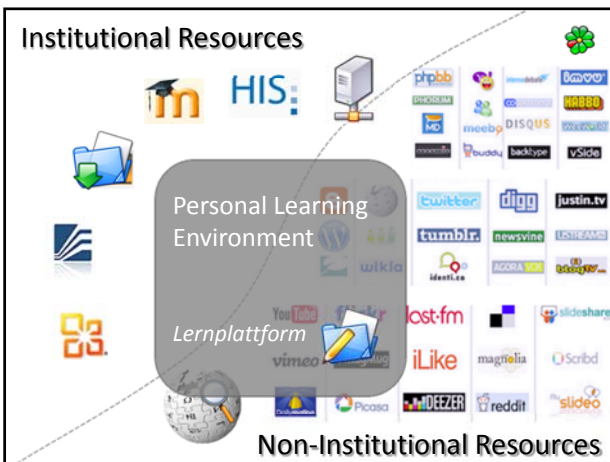
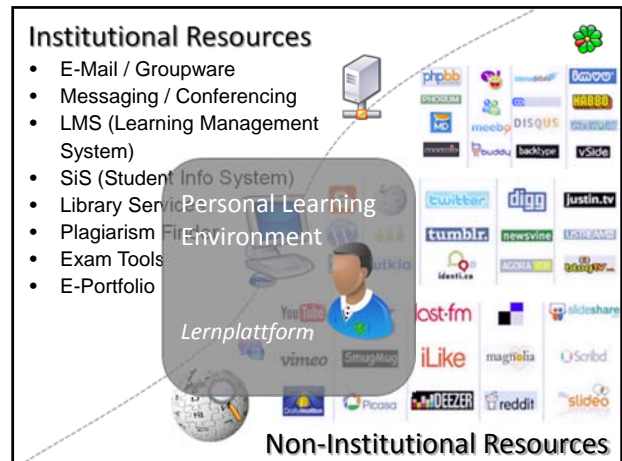
A New View To The Web

- mobile
- ubiquitous
- pervasive

Web 2.0

- social
- communicative
- participative





- ### Reaktionen
- Plain 2.0
 - generische Werkzeuge für Dokument-Typen
 - wiki, youtube, scribd, flickr, google apps ...
 - Community Tools
 - nicht speziell für Lernen
 - socialtext, grou.ps, cyn.in, drupal commons, elgg, socialwok
 - Social Learning Platforms
 - ?
- Kerres u.a. (2011)

Learning Platforms

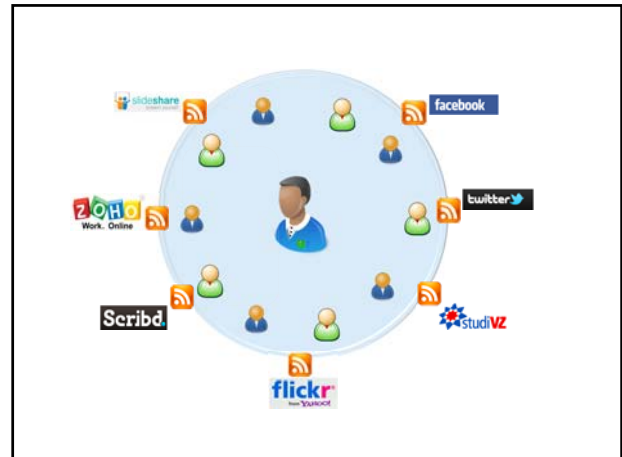
Traditional

1. Focus on Documents
2. Providing Learning Materials
3. Testing, Evaluating & Grading
4. Walled Garden

Social

1. Focus on User Activity
2. Connecting People (Community Building)
3. Cooperation & Collaboration
4. Permeable

Kerres u.a. (2011)

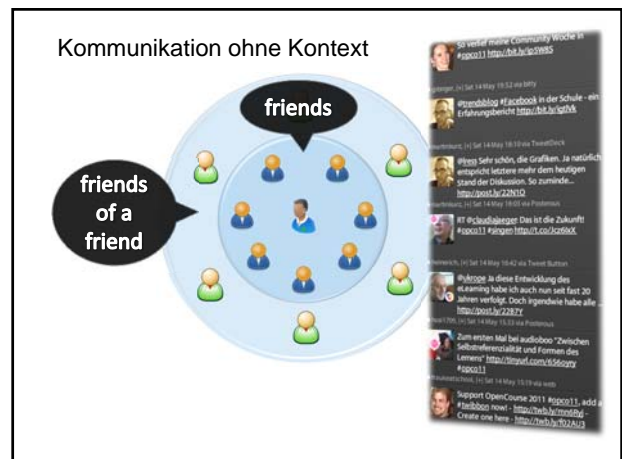
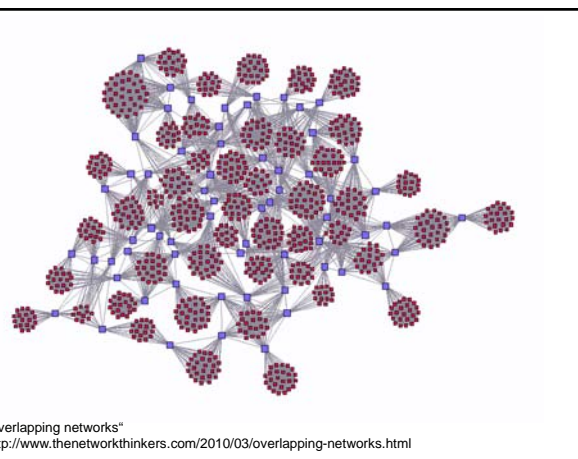
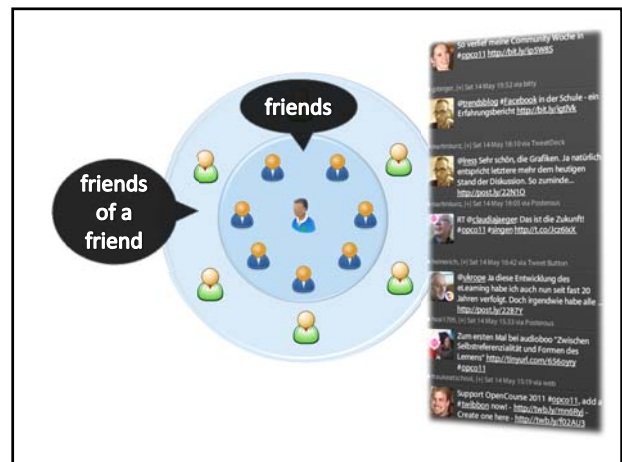


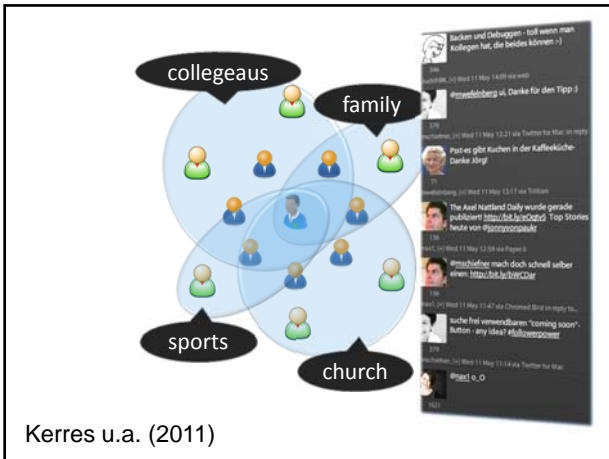
Privacy Options

	Inhalte erfassen <i>perceiving</i>	Inhalte beitragen <i>contributing</i>	Leistung zeigen <i>performing</i>
private	★		★
semi-private	↓	★	↓
public		↓	↓

Entscheidungen bei Sozialen Lernplattformen

Kerres u.a. (2011)





Social Learning Platform

1. Focus on User Activity
2. Connecting People (Community Building)
3. Cooperation & Collaboration
4. Permeable

Social Learning Platform

1. Focus on User Activity
2. Connecting People (Community Building)
3. Cooperation & Collaboration
4. Permeable

Social Learning Platform

1. Focus on User Activity
2. Connecting People (Community Building)
3. Cooperation & Collaboration
4. Permeable

- ### Online-Campus NG
- built on Drupal 6
 - #3 CMS worldwide
 - custom modules
 - groups, workflow, SCORM ...
 - social research aggregator
 - open source
 - Solution Provider: learninglab

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Duisburg Learning Lab
exploring the future of learning

Prof. Dr. Michael Kerres
mediendidaktik.de
online-campus.net